**O TÍTULO DEVE SER CENTRALIZADO NA PRIMEIRA LINHA DA PRIMEIRA PÁGINA COM FONTE TIMES NEW ROMAN TAMANHO 14, EM NEGRITO E EM CAIXA ALTA, COM ESPAÇAMENTO SIMPLES**

 Figura / Imagem, **respeitando a política de direitos autorais.**

 Insira aqui uma imagem que sintetize a atividade relatada.

Todo o texto deve ser redigido em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento simples, alinhamento justificado e sem recuo. O relato de experiência não deve ultrapassar o limite máximo de 5 páginas com margens de 2,5 cm. É importante que o relato contenha imagens que ilustrem a atividade desenvolvida. Toda figura deve conter uma legenda e não deve violar a lei de direitos autorais.

**1. TÍTULO DE SEÇÃO**

Os títulos de cada seção devem ser posicionados à esquerda, numerados com algarismos arábicos (1, 2, 3, etc.). Fonte Times New Roman, tamanho 12, em negrito e em caixa alta.

1.1 SUBTÍTULO DE SEÇÃO

Os subtítulos das seções devem ser posicionados à esquerda, numerados com algarismos arábicos em subdivisões (1.1, 1.2, 1.3, etc.), fonte Times New Roman, tamanho 11, normal e em caixa alta.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O último parágrafo do texto deve trazer as considerações finais relativas à ação divulgada, podendo também conter percepções dos autores, recomendações de leituras ou de outros trabalhos relacionadas ao tema abordado e outras questões consideradas necessárias. Caso o(a) autor(a) não deseje manter o subtítulo "considerações finais", outro subtítulo poderá ser utilizado, contanto que contenha no máximo 35 caracteres com espaço, fonte Times New Roman, tamanho 12, em negrito com um espaço (*enter*) de distância do parágrafo anterior. O texto de conclusão deve ser inserido logo abaixo do subtítulo, seguindo a formatação para textos corridos, descrito no tópico “Estrutura do Texto” (Diretrizes para autores), respeitando o limite de 1600 caracteres com espaço.

**REFERÊNCIAS** devem seguir a norma ABNT NBR 6023. Exemplos:

FERREIRA, Cyntia Silva *et al*. Uso de nanobastões de ouro para o desenvolvimento de aulas práticas de nanotecnologia. **Quím. Nova**, São Paulo, v. 40, n. 5, p. 594-601, Junho, 2017. DOI: https://doi.org/10.21577/0100-4042.20170021. (MODELO PARA ARTIGO CIENTÍFICO).

FERREIRA, Cyntia Silva *et al*. **Abordagem multidisciplinar sobre vacinas - uma proposta para atualização docente em biotecnologia**. 1. ed. Curitiba: APPRIS EDITORA, 2020. p. 137. (MODELO PARA REFERÊNCIA DE LIVRO).

FERNANDES, Camila Henriques de Paula; SANCHEZ, Angélica Bianchini. DNA em tetraedro para entrega de drogas: como isso é possível? *In*: FERREIRA, Cyntia Silva; SANTOS, Samara Mayra Soares Alves; SILVA, Breno de Mello. (Org.). **Conexão nanotecnológica: da bancada para a sala de aula**. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2022, p. 122-127. (MODELO PARA REFERÊNCIA DE CAPÍTULO DE LIVRO).

VENTURA, Iris. Professores de escolas da região participam de curso de atualização sobre vacinas. 2019. **Universidade Federal de Ouro Preto**. Disponível em: https://ufop.br/noticias/comunidade/professores-de-escolas-da-regiao-participam-de-curso-de-atualizacao-sobre. Acesso em: 27 abr. 2022. (MODELO PARA REFERÊNCIA DE SITES).

DIAS, Camila Pereira; FERREIRA, Cyntia Silva; RODRIGUES E SILVA, Fábio Augusto. Levantamento das potencialidades dos espaços não formais na educação básica no município de Ouro Preto. *In*: **I Simpósio Internacional da UFOP**: propostas e desafios na educação contemporânea, 2017, Ouro Preto. Anais do I Simpósio Internacional da UFOP, 2017. (MODELO ANAIS CONGRESSOS, EVENTOS).